



# KÉPZÉSI PROGRAM

ELSŐSEGÉLY AZ ELSŐ ELLÁTÁS NYÚJTÁSA TANFOLYAM

First Aid and Initial Emergency Care Course

Erste-Hilfe- und Erstversorgungskurs

A képzési program tartalma kizárólag a fejlécben szereplő képző tulajdonát képezi, minden módosítás, közzététel, terjesztés vagy kereskedelmi hasznosítás a képző kifejezett hozzájárulása nélkül a 1999. évi LXXVI. törvény a szerzői jogról és a Polgári Törvénykönyv megsértését jelenti.





## KÉPZÉSI PROGRAM

### 1. A képzési program alapadatai

1.1.1.	Képzés megnevezése:	Elsősegély az első ellátás nyújtása tanfolyam
1.1.2.	Képzés angol nyelvű megnevezése: ( <i>Title of training</i> )	First Aid and Initial Emergency Care Course
1.1.3.	Képzés német nyelvű megnevezése: ( <i>Titel der Ausbildung</i> )	Erste-Hilfe- und Erstversorgungskurs
1.2.	A képzés célja:	A résztvevők sajátítsák el azokat az elméleti alapokat és gyakorlati fogásokat, amelyek segítségével munkahelyi baleset vagy hirtelen egészségromlás esetén képesek a mentők megérkezéséig szakszerű és magabiztos elsősegélyt nyújtani.
1.3.	A képzés célcsoportja:	A képzés célcsoportja minden olyan személy, aki a tanfolyammal elérhető ismeretek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célul.
1.4.	A képzés során megszerzhető kompetenciák:	A veszélyhelyzetek gyors és pontos felismerése, a helyszín biztosítása. A segélyhívás szakszerű lebonyolítása. Eszméletlen beteg ellátása és az újraélesztés végrehajtása. Gyakori munkahelyi sérülések (vérzések, égések, törések) és rosszulletek elsődleges kezelése.

### 2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	nem szükséges (alapfokú írás-olvasás készség).
2.2.	Szakmai végzettség:	nem szükséges.
2.3.	Szakmai gyakorlat:	nem szükséges.
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	nem szükséges.
2.5.	Előzetesen elvárt ismeretek:	nem szükséges.
2.6.	Egyéb feltételek:	-

### 3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszámja:	12
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	20%





#### 4. A képzés tananyagegységei

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése: <sup>1</sup>	Óraszám:
4.1.	Általános alapelvek, jogi háttér és segélyhívás	0,5
	Eszméletlenség, légúti elzáródás és stabil oldalfekvés	2,5
	Újraélesztés alapjai és a félautomata defibrillátor (AED) használata	3
	Sérülések ellátása (vérzések, sebek, égések, törések)	3
	Belgyógyászati vészhelyzetek (ájulás, stroke, infarktus, epilepszia)	3

##### 4.1. Tananyagegység<sup>2</sup>

4.1.1.	Megnevezése: <sup>3</sup>	Általános alapelvek, jogi háttér és segélyhívás
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők megismerjék az elsősegélynyújtás alapelveit, jogi háttérét
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<b>A tananyagegység témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<b>A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórás, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.  <b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) munkaformái lehetnek:</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.1.5.	Óraszám:	0,5
4.1.6.	Beszámítható óraszám: <sup>4</sup>	-
4.1.7.	Tartalma:	Az elsősegélynyújtás etikai és jogi alapjai (a segítségnyújtás elmulasztásának büntetőjogi felelőssége). A munkahelyi elsősegélynyújtás szabályai (3/2002. SzCsM-EüM együttes rendelet). A mentési lánc elemei és a segélynyújtó feladatai. A helyszín felmérése, a saját és a sérült biztonságának szavatolása (áramtalanítás, gázömlés, forgalom). A strukturált segélyhívás szabályai a 112-es számon (Ki? Mi történt? Hol? Mikor? Sérültek száma/állapota).
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	-

<sup>1</sup> A sorok száma bővíthető.

<sup>2</sup> A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővíthető.

<sup>3</sup> Megegyezik a 4.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

<sup>4</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.



**4.1. Tananyagegység<sup>5</sup>**

4.1.1.	Megnevezése: <sup>6</sup>	<b>Eszméletlenség, légúti elzáródás és stabil oldalfekvés</b>
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők felismerjék az egészségkárosodás mértékét, élettani állapotok vizsgálatát, légúti idegentest eltávolítás műfogásait ismerjék
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<b>A tananyagegység témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<b>A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórák, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.  <b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) munkaformái lehetnek:</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.1.5.	Óraszám:	2,5
4.1.6.	Beszámítható óraszám: <sup>7</sup>	1,5
4.1.7.	Tartalma:	A tudatállapot felmérése (megszólitás, megrázás).  A légzés vizsgálatának módszere (három érzékelés: látom, hallom, érzem).  Az eszméletlenség veszélyei (nyelv hátracsúszása, fulladás).  A légúti idegentest (félrenyelés) felismerése, enyhe és súlyos légúti elzáródás elkülönítése.  <b>Gyakorlati altémák:</b>  Eszméletlen, de lélegző beteg biztonságos légútbiztosítása: a stabil oldalfekvés lépéseinek begyakorlása párban.  Heimlich-féle műfogás (hasi lökés) és a hátba ütés technikájának imitált gyakorlása.
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	-

<sup>5</sup> A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>6</sup> Megegyezik a 4.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

<sup>7</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.





#### 4.1. Tananyagegység<sup>8</sup>

4.1.1.	Megnevezése: <sup>9</sup>	<b>Újraélesztés alapjai és a félautomata defibrillátor (AED) használata</b>
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők megismerjék az újraélesztés alapjait, az időtényezők jelentését, a biztonságos AED készülék működését
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<b>A tananyagegység témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<b>A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórák, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.  <b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) munkaformái lehetnek:</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.1.5.	Óraszám:	3
4.1.6.	Beszámítható óraszám: <sup>10</sup>	1,5
4.1.7.	Tartalma:	A klinikai halál fogalma és a korai újraélesztés jelentősége (időtényező). Gyakorlati altémák: Mellkaskompresszió (30-szor, 5-6 cm mélyen, 100-120/perc ütemben) és befúvásos lélegeztetés (2-szer) ritmusának gyakorlása Ambu-fantom babán. Az AED készülék bekapcsolása, az elektródák helyes felhelyezése a torzóra, a hangutasítások követése és a biztonságos sokkleadás végrehajtása
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	-

#### 4.1. Tananyagegység<sup>11</sup>

4.1.1.	Megnevezése: <sup>12</sup>	<b>Sérülések ellátása (vérzések, sebek, égések, törések)</b>
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők megismerjék a korszerű sebellátás alapjait, ismerjék a vérzéscsillapítási nyomópontokat. Az elsősegélyláda tartozékait, a kötszerek azonosítását
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A tananyagegység témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.

<sup>8</sup> A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>9</sup> Megegyezik a 4.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

<sup>10</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

<sup>11</sup> A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>12</sup> Megegyezik a 4.1. sorban feltüntetett megnevezéssel





4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórák, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.
4.1.5.	Óraszám:	3
4.1.6.	Beszámítható óraszám: <sup>13</sup>	1,5
4.1.7.	Tartalma:	Vérzéstípusok (hajszáleres, vénás, artériás) felismerése és jellemzői. A fertőzésveszély megelőzése Égési sérülések súlyossági fokozatai, a hűtés szabályai. Csont- és ízületi sérülések (ficam, rándulás, törés) zárt és nyílt formái. Gyakorlati altémák: Artériás nyomópontok elnyomása és az artériás nyomókötés szakszerű felhelyezése mullpólyával és sebfedő lappal. A végtagok rögzítése és tehermentesítése háromszögletű kendő alkalmazásával. Az elsősegélyláda (MSZ 13553 szabvány szerinti) kötszereinek gyakorlati azonosítása.
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	-

#### 4.1. Tananyagegység<sup>14</sup>

4.1.1.	Megnevezése: <sup>15</sup>	<b>Belgyógyászati vészhelyzetek (ájulás, stroke, infarktus, epilepszia)</b>
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők megismerjék a keringési rendszer tüneteit, az epilepsziás roham fázisait, súlyos allergiás reakciót.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A tananyagegység témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórák, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.
4.1.5.	Óraszám:	3
4.1.6.	Beszámítható óraszám: <sup>16</sup>	1,5
4.1.7.	Tartalma:	Ájulás (keringési kollapszus) okai és a sokkfektetés. Szívinfarktus és stroke (szélütés) korai tünetei (FAST-teszt: arc, kar, beszéd, idő). Epilepsziás roham fázisai és a cukorbetegség miatti rosszullétek (hipoglikémia). Súlyos allergiás reakció (anafilaxia) felismerése. Gyakorlati altémák: A sokkfektetés (lábak felemelése) kivitelezése. Epilepsziás görcsrohamot átélő beteg környezetének biztonságossá tétele, a sérülések kivédése (fej védelme), majd a roham utáni állapot kezelése.
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	-

<sup>13</sup> Kontaktóráról eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

<sup>14</sup> A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>15</sup> Megnevezik a 4.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

<sup>16</sup> Kontaktóráról eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.





## 5. Csoportlétszám

5.1	Maximális csoportlétszám: <sup>17</sup> (fő)	16
-----	--	----

## 6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

(valamint, ha a képzés számonkérést tartalmaz, akkor a számonkérés módja, pótlás lehetősége és annak módja, valamint a képzés befejezésének feltétele)

6.1.	<p><b>Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés résztvevő kérésére biztosított.</b></p> <p>A képzésben résztvevő előrehaladását képzés közben fejlesztő értékelés keretében értékeljük. A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai lehetnek: Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás, Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés, Feladatlap kitöltése, (ön)ellenőrző kérdések. A fejlesztő értékelés nem tartalmaz számonkérést, nem tartozik hozzá minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.</p> <p>A képzéshez számonkérés (teljesítményértékelés, vizsga) és minősítés kapcsolódik. A résztvevők teljesítményének értékelése (Számonkérés)</p> <p>A számonkérés módja: Gyakorlati vizsga a képzés utolsó órájában.</p> <p>A számonkérés feltételei: A gyakorlati vizsgán a résztvevőnek önállóan be kell mutatnia a szabályos újraélesztést, a stabil oldalfekvést, valamint idegentest eltávolítását.</p> <p>Minősítés: „Megfelelt” vagy „Nem felelt meg”.</p>
------	---

## 7. A képzés zárása

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	<b>TANÚSÍTVÁNY</b> 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A tanfolyam elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele(i): <ul style="list-style-type: none"><li>• a tanfolyamon való részvétel - a megengedett hiányzás mértékének túllépése esetén a képzésben részt vevő személyt érintő következményeknek a figyelembevételével. Valamint a sikeres vizsga.</li></ul>

## 8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	<ul style="list-style-type: none"><li>• A képzési program tartalmához illeszkedő felsőfokú végzettségű oktató, vagy</li><li>• felsőfokú végzettségű és a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 3 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató, vagy</li><li>• a képzési program tartalmához illeszkedő középfokú végzettségű és a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 3 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató, vagy</li><li>• középfokú végzettségű és a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 5 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató, vagy</li><li>• legalább 10 éves, a képzési program tartalmához illeszkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktató.</li></ul>
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel vagy megállapodással.

<sup>17</sup> Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.





8.3.	Tárgyi feltételek:	Oktatástechnikai eszközök (laptop, projektor, internet) az elméleti anyaghoz. Újraélesztő Ambu-fantom (felnőtt méretű torzó, gyerek méretű baba). Oktató (demó) félautomata defibrillátor készülék (AED). Kötszerek, mullpólyák, háromszögletű kendők, fertőtlenítők,
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony, vagy más megállapodás alapján biztosítja. A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	Nincsenek.
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-